

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT Grădinița cu program prelungit "Primii pași" numărul 10 Brașov
 CABINET INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ
 PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR CENUȘĂ PETRA-ROZALINDA

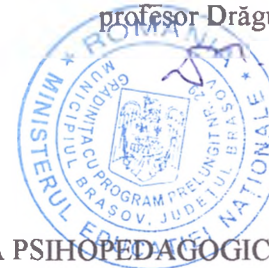
Aprobat,
 Director CJRAE Brașov,
 profesor Florescu Carmen



Vizat,
 Director unitate de învățământ,
 profesor Bala Gabriela



Vizat,
 Director unitate de învățământ arondată,
 profesor Drăgușanu Emese



PLAN DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
 AN ȘCOLAR 2017-2018

SCOP	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	ACTIVITĂȚI CONCRETE	PERIOADA	COLABORATORI	REZULTATE ANTICIPATE
1. Promovarea cabinetului de asistență psihopedagogică	Să realizez un tabel comprehensiv referitor la activitatea consilierului în grădiniță Să stabilesc relații profesionale cu membrii colectivului educațional Să particip la minim 10 ședințe cu părinții, în cadrul cărora să reprezint CIAP și specificul consilierului școlar în grădiniță Să ofer informații suplimentare părinților interesați	Realizarea și redactarea documentului Prezentarea Oferirea spre consultare a tabelului	Septembrie Septembrie Permanent	Cadrele didactice	-acorduri -minim 10 ședințe cu părinții -tabel comprehensiv referitor la activitatea consilierului în grădiniță
2. Diminuarea factorilor de risc care determină tulburări	Să identific cazurile și cazuistica prezentă în populația preșcolară. Să stabilesc principalii factori de risc prezenți.	-discuții cu cadrele didactice -observare la grupă -consilieri individuale	Permanent	Cadrele didactice CJAP	-tabel de evidenta a cazurilor - consemnarea cazuisticii

Intocmit,
 Profesor consilier școlar Cenușă Petra-Rozalinda

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT Grădinița cu program prelungit "Primii pași" numărul 10 Brașov
 CABINET INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ
 PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR CENUȘĂ PETRA-ROZALINDA

comportamentale, comportamente de risc sau disconfort	<p>Să dezvolt planuri de prevenție și/sau diminuare a factorilor de risc.</p> <p>Să dezvolt un plan de integrare în grup a copiilor cu tulburări de comportament, în vederea diminuării până la extincție a comportamentelor problematice.</p> <p>Să aplic planurile pe categorii de vârstă și/sau domeniu.</p> <p>Să evaluez gradul de eficacitate al măsurilor aplicate.</p> <p>Să dezvolt și să implementez la grupe programul de dezvoltare emoțională „Peppy și prietenii lui”</p> <p>Să dezvolt și să implementez la grupe programul de diminuare a fenomenelor de violență „Să fim mai buni”</p> <p>Să implementez activități cu preșcolarii grupelor mari pe tema „Tranziția de la grădiniță la școală”</p>	<p>-realizarea de planuri de intervenție</p> <p>-activități de consiliere individuale/de grup</p> <p>-monitorizarea evoluției</p> <p>-chestionar final</p> <p>-activități de dezvoltarea emoțională</p> <p>-activități de managementul emoțiilor</p> <p>-joc de rol</p> <p>-activități de anticipare a consecințelor</p> <p>-activități de stimularea autocontrolului emoțional</p> <p>- anticiparea mediului și cerințelor mediului școlar</p> <p>-activități de management emoțional</p>	<p>Permanet La finalul activităților</p> <p>Noiembrie Aprilie</p> <p>Noiembrie Martie</p> <p>Aprilie-Mai</p>		<p>identificate</p> <p>-planuri de intervenție</p> <p>-chestionar de evaluare a intensității comportamentelor manifestate inițial și după implementare măsurilor</p>
3. Realizarea investigații psihopedagogice a preșcolarilor și elevilor	Să apreciez gradul de dezvoltare al preșcolarilor.	-activități de evaluare a nivelului de dezvoltare	Permanent		<p>-ședințe de consiliere individuală</p> <p>-produse ale activității</p> <p>-documente specifice</p>
4. Propunerea/	Să îmbunătățesc culegerea de activități	-activități de orientare	Februarie	Cadre didactice	-produse ale

Intocmit,
 Profesor consilier școlar Cenușa Petra-Rozalinda

aplicarea unor programe de OSP și participarea la studii psihosociologice privind opțiunile elevilor din clasele terminale	cu caracter de OSP pe grupe și pe nivele de dezvoltare	școlară și profesională	Mai		activității -documente specifice
5. Propunerea în CDS a unor cursuri opționale vizând dezvoltarea personală	Să implementez programul de dezvoltare personală "Povești care te fac să gândești" Să realizez activitățile la grupă conform planificării Să evaluez rezultatele	-organizarea conținuturilor -aplicarea metodelor -realizarea activităților	Septembrie Octombrie Ianuarie Februarie- Mai Iunie	Cadrul didactic	-program de dezvoltare emoțională -fise și activități -documente specifice
6. Asigurarea serviciilor de consiliere/cursuri pentru părinți și consultanță metodologică pentru cadre didactice	Realizarea de ședințe de consiliere individuale/de grup. Să realizez materiale succinte informative pentru părinți. Să derulez lectorate cu părinții urmând temele de interes pentru aceștia. Să dezvolt și să derulez programul „Cu părinții la Grădiniță” Să implementez activități și lectorate cu părinții grupelor mari pe tema „Tranziția de la grădiniță la școală”	Lectorate cu părinții- minim 10 ședințe Specificul activității.. Articole de interes parental afișate în locul special amenajat Fișe de lucru/ materiale	Septembrie Octombrie Februarie Permanent Februarie Martie – Mai Martie- Mai	CJAP	-minim ședințe de consiliere individuală cu părinții Chestionar -minim 10 materiale informative pentru părinți -minim 4 lectorate cu părinții

Intocmit,
 Profesor consilier școlar Cenușa Petra-Rozalinda

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT Gradinița cu program prelungit "Primii pași" numărul 10 Brașov
 CABINET INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ
 PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR CENUȘĂ PETRA-ROZALINDA

	<p>Să identific temele de dezbatere de interes pentru cadrelor didactice. Să identific dificultățile cu care cadrele didactice se confruntă din punct de vedere al comportamentelor manifestate de preșcolari. Să realizez o culegere de materiale privind mamagementul grupei, utile cadrelor didactice.</p> <p>Ședințe de consiliere individuale Să realizez sesiuni de informare adresate cadrelor didactice</p>	<p>-clasificarea nevoilor -culegerea de informații -organizarea materialelor informative -implementarea sesiunilor de informare -aplicarea metodelor si tehnicilor de lucru -evaluarea procesului</p>	<p>Septembrie Octombrie</p> <p>Permanent</p> <p>Ianuarie</p> <p>Februarie – Mai</p>		<p>-minim ședințe de consiliere individuală -minim ședințe de consiliere de grup - minim 4 materiale</p>
<p>7. Asigurarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru copiii cu CES în colaborare cu profesorul de sprijin, logopedul, mediatorul școlar</p>	<p>Să iau la cunoștință, în unitățile preșcolare cazurile care prezintă cerințe educaționale speciale. Să monitorizez evoluția copiilor cu cerințe educaționale speciale. Să aplic măsuri, tehnici și metode în vederea ameliorării simptomatice. Să colaborez cu profesorii în vederea adaptării de metode pentru eficientizarea lucrului în grupa de preșcolari. Să informez părintele/părinții referitor la cele mai indicate strategii care aplicate acasă pot optimiza dezvoltarea copiilor cu cerințe educaționale speciale.</p>	<p>-completarea fișelor de depistare -completarea tabelului</p> <p>-activități specifice -evaluarea finală</p>	<p>Septembrie Octombrie/ Februarie</p> <p>Noiembrie/ după caz</p> <p>Permanet</p> <p>Permanet</p>	Cadrele didactice	<p>-fise de depistare -evidența cazurilor</p> <p>- documente specifice</p>

Intocmit,
 Profesor consilier școlar Cenușa Petra-Rozalinda