



CONSILIUL
JUDEȚEAN
BRAȘOV



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ BRAȘOV
Str. Aurel Vlaicu nr. 26 bis
Cod fiscal 18657250
Telefon: 0368/008166 : Fax: 0368/469044
e-mail: cjrabc@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL "PETRU RAREȘ" FELDIOARA
CABINET INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ
PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR, BĂNICĂ CORINA IONELA

Aprobat,
Director CJRAE,
profesor Florescu Carmen



Vizat,
Director Liceul "Petrus Rareș" Feldioara,
profesor Suciu Gabriela



PLAN DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ AN ȘCOLAR 2017-2018

SCOP	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	ACTIVITĂȚI CONCRETE	PERIOADA	COLABORATORI	REZULTATE ANTICIPATE
1. Promovarea cabinetului de asistență psihopedagogică	<ul style="list-style-type: none"> - Să se realizeze informarea preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice și a părinților cu privire la rolul și importanța activității consilierului școlar în unitățile de învățământ deservite de acesta; - să promoveze activitățile și serviciile din cadru CIAP; - să se realizeze materiale de promovare a serviciilor cabinetului 	Participarea și intervenția în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> - consiliilor profesionale, - ședințelor cu părinții, - comisiilor metodice - consilierul se va prezenta colectivelor de preșcolari și elevi - realizarea de pliante, postere, flayera privind serviciile oferite 	Permanent	Preșcolari Elevi Profesori diriginți Profesori învățământ primar Profesori învățământ preșcolar Părinți Tutori Directorii unității	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea importanței activității consilierului școlar - comunicare și colaborare eficientă cu toate cadrele didactice din unități - creșterea numărului de elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere psihologică individuală și de grup - îmbunătățirea comunicării părinților cu mediul școlar
2. Diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort	<ul style="list-style-type: none"> - să se identifice și să se țină o evidență a preșcolarilor și a elevilor cu tulburări de comportament - să se implementeze programe 	<ul style="list-style-type: none"> - împreună cu prof. diriginți și prof. din învățământul preșcolar și primar să întocmească liste cu preșcolarii și elevii vizați - elaborează programe și activități specifice: 	Permanent	Directorii unităților Consilierul educativ Profesori diriginți	<ul style="list-style-type: none"> - diminuarea actelor agresive - creșterea motivației pentru învățare - scăderea absenteismului - dezvoltarea unor abilități de viață sănătoasă - prevenirea inadapării

	<p>și activități specifice acestui segment de preșcolari și elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se evalueze rezultatele programelor și activităților implementate - să se proiecteze activități de promovare a unei vieți sănătoase - să se organizeze activități de consiliere în grup pentru dezvoltare emoțională 	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea tehnicilor de autocontrol, - stăpânirea furiei, - diminuarea anxietății - dezvoltarea comunicării asertive - prezentarea unor filme educative referitoare la consumul de alcool, tutun și droguri - „Spune NU consumului de tutun și alcool, spune DA sănătății!”- ateliere în grupuri mici - activitate de consiliere colectivă (la orele de dirigiență): „Comportamente și acte deviante datorită consumului de alcool și tutun” - consiliere de grup: recunoașterea emoțiilor negative, tehnici de control al acestora 		<p>Profesori primar Profesori preșcolar</p> <p>învățăământ învățăământ</p>	școlare, depresiei și eșecului școlar
3. Realizarea investigării psihopedagogice a preșcolarilor și elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - să se identifice cu ajutorul cadrelor didactice și a părinților a eventualelor cazuri de risc - să se aplice chestionare, teste și alte materiale de evaluare psihopedagogică a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - ședințe de lucru cu cadrele didactice și părinții elevilor - desfășurarea de ore de consiliere la clasă în vederea identificării preșcolarilor și elevilor cu probleme de comportament - desfășurarea de lectorate cu părinții pe teme legate de prevenirea și combaterea abandonului școlar 	Permanent	<p>Prof. învățăământ preșcolar Prof. învățăământ primar Prof. dirigenți Părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea preșcolarilor și elevilor care necesită consiliere psihopedagogică - consilierea preșcolarilor și elevilor cu probleme de ordin comportamental și a părinților acestora - prevenirea agresivității verbale și fizice, inadaptării școlare, absenteismului și a abandonului școlar
4. Propunerea/ aplicarea unor programe de OSP și participarea la	<ul style="list-style-type: none"> - să se monitorizeze opțiunile de carieră a elevilor - să se dezvolte capacitatea de planificare a carierei în rândul 	<ul style="list-style-type: none"> - investigarea opțiunilor școlare/ profesionale prin aplicarea chestionarului de interese HOLLAND 	Decembrie – aprilie	CJRAE, CJAP	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea propriilor aptitudini și a abilităților personale - alegerea unei rute

studii psihosociologice privind opțiunile elevilor din clasele terminale	elevilor	elevilor claselor terminale - consilierea de grup a elevilor în vederea cunoașterii intereselor, aptitudinilor și preferințelor vocaționale - orientarea individuală a elevilor în alegerea unei cariere conform rezultatelor școlare și aptitudinilor personale conforme cu preferințele vocaționale - consilierea părinților și elevilor în urma testării și evaluării în alegerea rutei școlare și profesionale			profesionale corespunzătoare
5. Propunerea în CDȘ a unor cursuri opționale vizând dezvoltarea personală	- să se realizeze un curs opțional de dezvoltare personală la nivelul claselor a patra în vederea unei bune adaptări la ciclul gimnazial: „MĂ CUNOSC, ȘTIU ȘI POT”	- elaborarea unei programe și a unui suport de curs pentru dezvoltarea personală a elevilor	Decembrie - martie	Director Membrii Consiliului de administrație I Ș J Brașov	- dezvoltarea autocunoașterii elevilor de clasa a opta - adaptarea cu succes a acestor elevi la cerințele ciclului liceal - creșterea nivelului stimei de sine și îmbunătățirea imaginii de sine a elevilor
6. Asigurarea serviciilor de consiliere /cursuri pentru părinți și consultanță metodologică pentru cadre didactice	- să se participe la ședințele cu părinții, la comisiile metodice și la Consiliile profesoriale - să se colaboreze cu familiile elevilor aflați în situații de risc - să se mențină legătura cu toate cadrele didactice în vederea diminuării problemelor de natură profesională întâmpinate	- participă la ședințele cu părinții - menține legătura cu familiile elevilor aflați în situații de risc prin solicitări scrise și telefonice pentru întreveneri - consiliază părinții individual și în grup - oferă consultanță și consiliere informațională profesorilor - intervine în Consiliile profesoriale și la Comisiile metodice pe diverse teme de interes general - analizează împreună cu	Permanent	Părinți Cadre didactice Colaboratori - ONG-uri, CCD Brașov, IȘJ Brașov	- îmbunătățirea relației dintre părinți și unitatea școlară - îmbunătățirea comunicării elev – părinte – profesor - diminuarea erorilor de educație - dezvoltarea personală atât a părinților cât și a cadrelor didactice