



COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ
GRIGORE MOISIL
BRAȘOV

CABINET INTERȘCOLAR
DE
ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

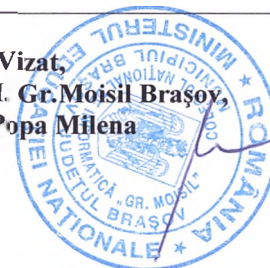


LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
BRAȘOV

Aprobat,
Director C.I.R.A.E.,
prof. Florescu Carmen



Vizat,
Director C.N.I. Gr. Moisil Brașov,
prof. Popa Milena



Vizat,
Director L.P.S. Brașov,
prof. Drăcea Daciana



PLAN DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ AN ȘCOLAR 2017-2018

SCOP	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	ACTIVITĂȚI CONCRETE	PERIOADA	COLABORATORI	REZULTATE ANTICIPATE
1. Promovarea cabinetului de asistență psihopedagogică	1.1. Să se identifice modelitățile de promovare eficientă a cabinetului de asistență psihopedagogică	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea activității CIAPP în ședințele cu părinții și în comisiile metodice ale diriginților și învățătorilor; Prezentarea serviciilor oferite la CIAPP la orele de dirigenție; Afișarea orarului (cabinet, secretariat, cancelarie) 	Început de an școlar	Diriginți Părinți Elevi	Orar Creșterea vizibilității activității CIAPP
	1.2. Să se realizeze materiale destinate promovării activității din cabinetul de asistență psihopedagogică	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui pliant de promovare; Actualizarea informațiilor de pe site-ul școlii legate de CIAPP; Publicare de articole în revista școlii 	Început de an școlar	Cadre didactice	Pliant, articole, site Creșterea vizibilității activității CIAPP
2. Diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort	2.1. Să se realizeze activități curente de consiliere psihopedagogică la clasă	<ul style="list-style-type: none"> Organizare de sesiuni de informare cu privire la pericolul consumului de substanțe de risc: tutun, alcool, etnobotanice, droguri ilegale 	An școlar 2017-2018	C.P.E.C.A Crucea Roșie Tineri pentru Tineri	Creșterea nivelului de de sănătate psihică și confort emoțional în rândul elevilor
	2.2. Să se realizeze programe educaționale și consiliere de grup cu scopul prevenirii comportamentelor de risc	<ul style="list-style-type: none"> Descoperirea de programe alternative la consumul de substanțe și integrarea elevilor în aceste programe Organizarea de sesiuni de informare cu privire la educația sexuală și prvenirea bolilor cu transmitere sexuală Promovarea conceptului de peer-education. 	An școlar 2017-2018	C.P.E.C.A Crucea Roșie Tineri pentru Tineri	Creșterea nivelului de de sănătate psihică și confort emoțional în rândul elevilor
	2.3. Să se realizeze activități de consiliere psihopedagogică a părinților și cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea de sesiuni de informare cu privire la pericolul consumului de substanțe de risc: tutun, alcool, droguri Prezentarea simptomelor consumatorului de substanțe etnobotanice și droguri la orele de dirigenție și în comisiile metodice ale diriginților 	An școlar 2017-2018	C.P.E.C.A Crucea Roșie	Creșterea nivelului de de sănătate psihică și confort emoțional în rândul elevilor

	2.4. Să se realizeze activități de prevenire a absenteismului și a abandonului școlar	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea individuală, a grupurilor mici și consiliere la clasă pe problematica absenteismului școlar și a riscului de abandon școlar; 	An școlar 2017-2018	C.P.E.C.A Crucea Roșie	Reducerea numărului de absențe
3. Realizarea investigării psihopedagogice a preșcolarilor și elevilor	3.1. Să se identifice elevii care întâmpină dificultăți în învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea fișei psihopedagogice sau de OSP, pentru elevii examinați psihologic; 	An școlar 2017-2018	Diriginti Profesor itinerant LPS	Creșterea implicării în procesul de învățare al elevului cu CES.
	3.2. Să se monitorizeze parcursul psihoeducational al elevilor cu C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea fișei psihopedagogice pentru beneficiarii cu C.E.S.; • Colaborarea cu diriginții și învățătorii elevilor cu C.E.S., și cu profesorul itinerant, în vederea asigurării unei asistențe psihopedagogice complete, în special în cazul elevilor care prezintă și tulburări de comportament; • Monitorizarea parcursului școlar al elevilor cu probleme de sănătate 	An școlar 2017-2018	Părinți Diriginti Profesor itinerant LPS	Creșterea implicării în procesul de învățare al elevului cu CES.
	3.3. Să se realizeze studii psihosociale pe diverse teme	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și interpretarea de chestionare, la solicitarea CJAP sau conducerii școlii privind opțiunile de orientare de carieră, absenteismul, relația școală-familie etc. 	An școlar 2017-2018	Conducerile C.N.I. Gr.Moisil și L.P.S. Părinți	Creșterea eficienței actului de consiliere și a actului de management educațional
4. Propunerea/aplicarea unor programe de OSP și participarea la studii psihosociologice privind opțiunile elevilor din clasele terminale	4. 1. să se informeze părinții și elevii asupra rețelei școlare și asupra oportunităților oferite de piața muncii și de facultăți.	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea facultăților și colegiilor de stat și private, a școlilor postliceale existente în România; • Activități de informare asupra dinamicii pieței muncii. • Prezentarea modalităților de obținere a unei burse în străinătate. 	An școlar 2017-2018	Universități din țară I.S.J. Brașov	Creșterea numărului de elevi și părinți informați cu privire la rețeaua școlară și oportunități de carieră
	4. 2. să se realizeze testarea cu instrumente specifice în vederea orientării de carieră	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea chestionarelor de interese și testelor de aptitudini caracteristice vârstei • Realizarea unor programe de testare și consiliere post-testare adresate claselor a VIII-a, a XI-a și a XII-a 	An școlar 2017-2018	C.J.A.P.	Creșterea numărului de elevi care își cunosc traseul educațional în viitor
	4. 3. să se formeze la elevi deprinderi de luarea deciziei, de informare și auto-promovare pentru avansarea în carieră	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de grupuri și consilierea individuală a elevilor în vederea optimizării aptitudinilor și abilităților personale; managementului timpului și al emoțiilor; rezolvarea conflictelor; promovarea personală. 	An școlar 2017-2018		Creșterea nivelului de autocunoaștere și dezvoltare persoană în rândul elevilor
5. Propunerea în CDȘ a unor cursuri opționale vizând dezvoltarea personală	5.1. Să se dezvolte la elevi abilitățile de comunicare în contextul obținerii succesului în carieră	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea unor module de dezvoltare a abilităților de comunicare în context profesional; suport de curs asigurat de manualul „Succesul Profesional” – clasele a XI-a, a XII-a 	An școlar 2017-2018	Fundația „Junior Achievement” România	Creșterea numărului de elevi capabili să socializeze și comunice eficient
	5.2. Să se formeze la elevi deprinderile de aplicare a metodelor și tehnicilor instruirii și evaluării școlare	<ul style="list-style-type: none"> • Propunerea unui opțional pentru anul școlar următor, pentru clasa a X-a A, Colegiul Național de Informatică „Gr.Moisil” Brașov 	noiembrie-decembrie 2017		Creșterea numărului de elevi capabili să identifice și să aplice metodele și tehnicile instruirii și evaluării școlare

6. Asigurarea serviciilor de consiliere/ cursuri pentru părinți și consultanță metodologică pentru cadre didactice	6.1. Să se formeze abilități și deprinderi la elevi, părinți și profesori, care să contribuie la creșterea stării lor de confort psihic.	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de activități de consiliere individuală pentru elevi, părinți și cadre didactice pe teme ca: <ul style="list-style-type: none"> autocunoaștere și dezvoltare personală; gestionarea stresului; management personal; marketing personal; îmbunătățirea relațiilor. Realizarea de activități de consiliere de grup, pe teme precum: <ul style="list-style-type: none"> autocunoaștere și intercunoaștere; adaptarea elevilor la mediul școlar; adaptarea școlii la caracteristicile individuale ale elevilor optimizarea relațiilor: elev-părinți-cadre didactice. îmbunătățirea managementului clasei de elevi creșterea calității activității didactice. 	An școlar 2017-2018	Părinți Cadre didactice	Creșterea stimei de sine Creșterea capacității decizionale Îmbunătățirea comunicării dintre elevii, cadre didactice și părinți Formarea unor atitudini civice Creșterea nivelului de responsabilitate a elevilor privind sănătatea, securitatea și evitarea comportamentelor de risc Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice
	6.2. Să se optimizeze relațiile între școală și familie.	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor întâlniri cu părinții, pe teme educaționale; Elaborarea unei strategii de colaborare între diferite grupuri (părinți ai elevilor cu tulburări comportamentale, părinți divorțați); Organizarea întâlnirilor cu părinții în cadrul unor activități extrașcolare (vizite, ateliere de lucru etc.) 	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Părinți	Creșterea implicării directe a familiei în activitățile școlare. Îmbunătățirea comunicării între cadrele didactice, elevi și părinți Creșterea nivelului de implicare a părinților în activitățile școlii și în viața școlară a copiilor
	6.3. Să se identifice modalități de gestionare a conflictelor apărute la nivelul școlii.	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea cauzelor care stau la baza dificultăților în comunicare Organizarea de activități de negociere a conflictelor 	An școlar 2017-2018	Cadre didactice	Scăderea numărului de conflicte Îmbunătățirea relației părinte-copil
7. Asigurarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru copiii cu CES în colaborare cu profesorul de sprijin, logopedul, mediatorul școlar	7.1. Să se informeze corect cadrele didactice, părinții și elevii asupra particularității elevilor cu C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> Discuții cu profesorul itinerant și profesorul logoped pentru elaborarea unor strategii referitoare la copiii cu C.E.S. de la L.P.S. Brașov Participarea la Consilii Profesionale ale clasei, pentru discutarea situațiilor particulare a elevilor cu C.E.S. Realizarea de activități specifice la clasă pentru asigurarea integrării elevilor cu C.E.S. în colectivitate (dacă este cazul). 	An școlar 2017-2018	Cadre didactice	Creșterea nivelului de informare a cadrelor didactice asupra specificului lucrului cu elevii cu dificultăți. Îmbunătățirea integrării elevilor cu C.E.S. în colectivitate.

Întocmit,
profesor consilier școlar
Monica Schiller

