



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr. 26 Bis  
Cod fiscal 18657250  
Telefon: 0368 - 008166 Fax: 0368-469044  
E-mail: cjrabcv@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Școala Gimnazială Nr. 2 Zărnești

Vizat,

Director,

Prof. Ramona Oratie



Grădinița Nr. 1 Zărnești

Vizat,

Director,

Prof. Ramona Hurgoi



Grădinița nr. 4 Zărnești

Vizat,

Director,

Prof. Simona Clinciu



**PLAN DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII**  
**CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**  
**AN ȘCOLAR 2017 - 2018**

SCOP	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	ACTIVITĂȚI CONCRETE	PERIOADA	PARTENER I	REZULTATE AȘTEPTATE
<b>1. Asigurarea informării, consilierii, prin serviciile oferite de CIAP în rândul beneficiarilor (preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți)</b>	<p>1.1. Să se realizeze informarea părinților, elevilor, cadrelor didactice asupra specificului activității de consiliere în cadrul CIAP.</p> <p>1.2. Să se promoveze și valorizeze rolul consilierului școlar în contextul educational.</p> <p>1.3. Să se asigure informarea și consilierea tuturor beneficiarilor (cadre didactice, parinti, elevi, prescolari).</p> <p>1.4. Să se planifice și deruleze activități specifice corespunzand nevoilor de informare si consiliere a beneficiarilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•promovarea rolului consilierului școlar, prezentarea specificului activității acestuia în cadrul unității școlare</li> <li>•promovarea rolului CIAP în cadrul sesiunilor cu părinții și informarea asupra specificului activității de consiliere, individuală și de grup, a părinților și elevilor.</li> <li>•consilierea individuală, de grup sau colectivă a elevilor și preșcolarilor</li> <li>•consilierea individuală a părinților</li> <li>•consilierea de grup a părinților în cadrul lectorate, concepute pe baza analizei de nevoi</li> <li>•informarea și consilierea cadrelor didactice privind: -instruirea diferențiată, în funcție de</li> </ul>	<p>Septembrie-octombrie 2017</p> <p>Permanent</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Mediatori scolari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› creșterea gradului de informare a beneficiarilor</li> <li>› creșterea numărului de părinți consiliați, atât individual cât și în grup</li> <li>› creșterea gradului de adaptare a preșcolarilor și elevilor la contextul educational</li> <li>› diminuarea comportamentelor de risc, a manifestărilor dezadaptative, a tulburărilor de comportament</li> <li>› îmbunătățirea relației familie- școală</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Informarea părinților asupra modalităților de implicare directă și eficientă în educația copiilor, asupra efectelor pe termen scurt, mediu și lung a absenteismului.</li> <li>•Informarea părinților asupra importanței colaborării școală- familie, vizând creșterea nivelului de conștientizare a importanței rolului părintelui în parcursul școlar de succes al elevului.</li> </ul>			
<b>2.Monitorizarea absențelor elevilor din școală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Monitorizarea lunară a absențelor înregistrate.</li> <li>•Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în situație de risc și a elevilor cu părinți plecați în străinătate și monitorizarea acestora, în colaborare cu mediatorii școlari.</li> <li>•Realizarea de investigații, studii de caz, la nivelul claselor cu un nivel crescut de absenteism sau abandon școlar în vederea identificării principalilor factori determinanți și a măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea acestor situații.</li> </ul>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Prof. consilier școlar</p>	<p>Mediatorii școlari</p> <p>Reprezențați ai autorităților locale(în monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate)</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017- 2018</p>

		<p>specificul elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-managementul clasei de elevi</li> <li>-utilizarea de instrumente de lucru optime, adecvate</li> <li>-conceperea si diseminarea de material informative si instrumente de lucru necesare proiectarii activitatilor de consiliere si orientare</li> </ul>			› creșterea numărului de cadre didactice consiliate
<p><b>2. Diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort</b></p>	<p>2.1. Să se identifice factorii de risc cu care se confruntă beneficiarii</p> <p>2.2.Să se asigure monitorizarea elevilor care sunt in situație de risc</p> <p>2.3.Să se deruleze activități și proiecte educaționale care să vizeze diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•întocmirea bazei de date in ceea ce privește absenteismul, delincvența, elevii cu părinți plecați în străinătate, comportamentele agresive, situații familiale problematice prin activități specifice de depistare</li> <li>•stabilirea grupurilor țintă</li> <li>•derularea de activități specifice si de proiecte educationale</li> <li>► "Magia faptelor bune"</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018	<p>Cadre didactice</p> <p>Mediatori școlari</p> <p>Reprezentanți ai autorităților locale</p>	<p>› reducerea numărului cazurilor de abandon școlar</p> <p>› diminuarea frecvenței comportamentelor agresive la nivel școlar și preșcolar</p>

	comportamente de risc sau disconfort	<p>► “Săptămâna nonviolentei”</p> <p>► “Zilele Toleranței”</p> <p>► “Pas cu pas”</p> <p>► Clubul "Transdisciplinaria"</p> <p>• derularea de acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, activități extrașcolare menite să stimuleze motivația pentru învățare, să cultive o atitudine pozitivă față de școală, să crească gradul de conștientizare și implicare.</p> <p>• derularea de parteneriate cu reprezentanți ai autorităților locale și derularea de activități de informare și prevenire, în ceea ce privește traficul de persoane, consumul de droguri, siguranța în mediul online.</p>			
<b>3. Realizarea</b>	3.1. Să se identifice nevoile	• evaluarea inițială- identificarea	Septembrie –		› identificarea timpurie

<i>investigării psihopedagogice a elevilor și preșcolarilor</i>	specifice de consiliere psihologică	cazurilor care necesită consiliere psihologică și educațională •evaluarea elevilor din clasele pregătitoare, I și a V a în vederea depistării copiilor ce necesită sprijin în vederea adaptării optime la procesul educațional •aplicarea de teste, chestionare, inventare de personalitate și nevoi	octombrie 2017 Pe tot parcursul anului școlar, la solicitarea cadrelor didactice		a elevilor care necesită consiliere psihopedagogică
<i>4. Propunerea unor programe de OSP și participarea la studii psihosociale privind opțiunile elevilor claselor terminale, inițiate de CJRAE Brașov</i>	4.1.Să se identifice opțiunile elevilor din clasele terminale 4.2.Să se testeze diferite dimensiuni ale personalității 4.3.Să se realizeze informarea și consilierea privind cariera 4.4.Să se deruleze proiecte și activități cu specific OSP	•derularea unui studiu psihosociologic privind identificarea opțiunilor elevilor in clasele terminale •derularea proiectului educațional <i>Viitorul depinde de tine</i> , constând în activități ca: -administrarea unor chestionare, inventare și trste ce privesc identificarea aptitudinilor,	Pe tot parcursul anului școlar 2017- 2018	Diriginți Părinți	› creșterea gradului de informare a elevilor în ceea ce privește rețeaua de licee și școli profesionale › implicarea directă a tuturor elevilor din clasa a VIII a în activitățile de orientare școlară și profesională

		<p>intereselor, valorilor, dimensiuni ale personalității</p> <p>-activități de consiliere individuală, de grup și colectivă</p> <p>-participarea la ședințele cu părinții</p> <p>• derularea opționalului <i>Abilități de viață și gândire critică</i> la nivelul claselor a 6 a.</p>			› responsabilizare și dobândire de abilități de management al propriului traseu educațional
<p><b>5. Propunerea în CDS a unor cursuri opțional vizând dezvoltarea personală</b></p>	<p>5.1. Să se identifice nevoile specifice de formare și informare a beneficiarilor în ceea ce privește dezvoltarea personală</p> <p>5.2. Să se proiecteze și să se propună activități opționale vizând dezvoltarea personală a beneficiarilor</p>	<p>• conceperea, propunerea, implementarea și derularea activităților opționale</p> <p>• derularea opționalului <i>Abilități de viață și gândire critică</i> la nivelul claselor a 6 a.</p>	An școlar 2017- 2018		› îmbogățirea ofertei educaționale, creșterea gradului de implicare și motivare a elevilor
<p><b>6. Asigurarea de servicii de consiliere</b></p>	<p>6.1. Să se identifice nevoile specifice de informare,</p>	<p>• proiectarea și derularea unor activități de consiliere individuală și</p>	Pe tot parcursul	Cadre didactice	› creșterea numărului de părinți consiliați



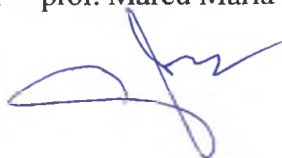
<p><b>și de cursuri pentru parinți și a consilierii metodologice a cadrelor didactice</b></p>	<p>consiliere și formare ale părinților 6.2.Să se realizeze consilierea părinților în ceea ce privește comunicarea în cadru familiei, colaborarea cu școala și implicarea în procesul educațional 6.3.Să se realizeze consilierea cadrelor didactice în scopul eficientizării procesului educațional și a adaptării acestuia la specificul elevilor</p>	<p>de grup •implicarea părinților în activităților de prevenire a abandonului școlar și a violenței școlare •derularea de activități în colaborare cu mediatorii școlari din comunitățile Deal și Sățicel •comunicări pe teme specifice în cadrul ședințelor cu părinții •intervenții în cadrul comisiilor metodice și a consiliilor profesorale •consilierea individuală a cadrelor didactice • derularea proiectului- <b>Școala părinților</b></p>	<p>anului școlar 2017- 2018</p>	<p>Mediatori școlari( ca facilitatori ai comunicării cadre didactice- părinți)</p>	<p>› creșterea calitativă a activităților care îi vizează pe părinții din comunitățile Deal și Sățicel › creșterea numărului de cadre didactice consiliate</p>
<p><b>7. Colaborarea cu profesorii itineranți, profesorii logopezi, cu mediatorii școlari</b></p>	<p>7.1.Să se proiecteze și deruleze activități vizând abordarea multidimensională a intervențiilor preventive și remediale adresate elevilor 7.2. Să se colaboreze cu</p>	<p>•derularea de activități în colaborare cu mediatorii școlari în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar •derularea de activități comune cu profesorul logoped și cu profesorul</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017- 2018</p>	<p>Cadre didactice Mediatori școlari Profesorul itinerant</p>	<p>› existența unei colaborări optime între psiholog, profesor itinerant și profesor logoped</p>



<b>9. Colaborarea cu diferite instituții și ONG-uri care oferă servicii în sfera educației</b>	<p>9.1. Să se deruleze parteneriate menite să consolideze relația școală- comunitate</p> <p>9.2. Să se implice reprezentanții autorităților locale în activități comune, pe teme corespunzătoare specificului școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•colaborări cu reprezentanți ai autorităților locale</li> <li>•colaborări cu reprezentanți ai Poliției Zărnești, implicarea în activități de informare derulate în cadrul școlii, adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice.</li> <li>•colaborări cu reprezentanți ai ONG-urilor</li> </ul>	Pe tot parcursul anului școlar 2017- 2018	Cadre didactice Reprezentanți ai autorităților locale	<p>› optimizarea relației școală- comunitate</p> <p>› creșterea gradului de implicare a reprezentanților autorităților locale în viața școlii</p>
--	--	--	---	--	---

Vizat,

Coordonator CJAP – prof. Marcu Maria Grațîela



Prof. consilier școlar- Chiricuță Marcela

