

Nr. 64/09.05.2022



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Anunță organizarea selecției pentru ocuparea unui post în cadrul proiectului

„Calitate prin Educație Școlară Incluzivă – CESI”

Proiect finanțat prin Granturile Norvegiene 2014-2021
Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Operator de program Fondul Român de Dezvoltare Socială, Apel nr. 2 „Educație incluzivă
pentru copii și tineri în situații de risc”

INFORMAȚII PROIECT

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, în calitate de partener de proiect al promotorului Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava, implementează în perioada 1 ianuarie 2021 - 31 decembrie 2022 proiectul „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă - CESI” proiect finanțat prin Granturile Norvegiene 2014-2021, Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” Operator de program Fondul Român de Dezvoltare Socială, Apel nr. 2 „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”

Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de incluziune socială a copiilor și tinerilor aflați în situații de abandon școlar sau a celor cu cerințe educaționale speciale din județele Suceava și Brașov prin promovarea educației incluzive în rândul copiilor din școlile colaboratoare din cele două județe.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

Obiectivul specific 1: Ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin structurarea procesului de predare și actualizarea infrastructurii educaționale pentru un număr de 500 de copii aflați în situații de risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii sau a copiilor cu cerințe educaționale speciale și creșterea gradului de conștientizare a importanței educației incluzive prin organizarea unor campanii, cu participarea unui număr de 250 de părinți/tutori

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlul/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019

sau membri ai familiei beneficiarilor direcți ai proiectului. Sustenabilitatea proiectelor educaționale incluzive, în timpul sau după finalizarea celor 24 de luni de proiect, va fi asigurată prin dezvoltarea de parteneriate cu organizații sau institutii locale relevante. De asemenea, prin implementarea proiectului se urmărește creșterea accesului la o educație de calitate, echitabilă și incluzivă, adaptată nevoilor elevilor din cele 14 școli colaboratoare din județele Brașov și Suceava.

Obiectivul specific 2: Stimularea accesului și participării copiilor la învățământul școlar primar și gimnazial incluziv, în special a grupurilor cu risc de abandon/părăsire timpurie a școlii sau cu cerințe educaționale speciale din școlile colaboratoare din județele Suceava și Brașov pe parcursul celor 24 de luni de proiect prin intermediul unui set de măsuri integrate destinate copiilor aparținând grupurilor vulnerabile și părinților acestora ce vizează dialogul școală-familie-copii-comunitate, activități de consiliere pentru 500 de beneficiari și educație parentală pentru un număr de 250 de părinți ai școlarilor, furnizarea de sprijin material pentru un număr de 500 de copii, desfășurarea de activități extra-curriculare pentru 500 de copii aparținând grupurilor vulnerabile și a unor ateliere/workshop-uri pentru 500 de copii aparținând grupurilor vulnerabile din școlile asociate în vederea dezvoltării abilităților socio-emoționale și a dezvoltării stimei de sine.

Obiectivul specific 3: Dezvoltarea unei structuri educaționale de calitate în cele 24 de luni de proiect prin îmbunătățirea competențelor profesionale a 70 de persoane din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin, prin facilitarea accesului acestora la cursuri de formare și prin crearea unei rețele de sprijin profesional în vederea creșterii performanțelor educaționale obținute de către elevii din grupurile vulnerabile, prin realizarea unor schimburi de bune-practici și în promovarea și implementarea conceptului de educație incluzivă în școlile asociate din cele 2 județe în vederea dezvoltării unor sisteme educaționale sustenabile.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a partenerului de proiect, **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov**, a unui post de expert în afara organigramei instituției.

Conform prevederilor H.G. nr. 325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlul/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare a proiectului „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă – CESI” Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov organizează selecție în această etapă pentru următorul post:

| Denumirea postului | Număr experți | Durata (sub)activități | Nr.ore/experti |
|--|---------------|------------------------|----------------------|
| Specialist in formarea si dezvoltarea personalului | 1 | 2 luni | 42 ore/lună x 2 luni |

Conform Hotărârii 325/2018 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea condițiilor de înființare a posturilor în afara organigramei și a criteriilor pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială pentru activitatea prestată în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și a Ordinului nr. 3920 /08.06.2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii conform fișei postului;
- are experiență în domeniul educației/formării continue/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă/postului vizat;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică îndeplinirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu



Norway
grants

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlul/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019



intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) are competențe TIC;

g) are domiciliul stabil în România, cu posibilitatea de a-și desfășura activitatea on-line;

h) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

| Nr. crt. | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata (sub)activității | Nr.ore/expert |
|----------------------|---|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | A3.1. - Activități de sprijin și mentorat pentru cadrele din școlile asociate în vederea promovării educației incluzive A3.5 -Activități de dezvoltare/Adaptare de curricule de recuperare educațională și educație incluzivă, de metode inovative de predare și materiale noi de învățare | Specialist in formarea si dezvoltarea personalului | 1 | 2 luni | 42 ore/lună x 2 luni |
| TOTAL EXPERȚI | | 1 | | | |

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A 3.1-Activități de sprijin și mentorat pentru cadrele din școlile asociate în vederea promovării educației incluzive

Pe parcursul primului an de proiect se vor acredita trei cursuri de formare în județul Suceava și două cursuri de formare de către CJRAE Brașov. În vederea realizării documentelor administrative și cele ce țin de organizarea cursurilor se va angaja un specialist în formarea și dezvoltarea personalului.

Se dorește sprijinirea activității didactice în cele 14 școli colaboratoare, sprijin ce va fi acordat în special cadrelor didactice care vor fi formate în vederea lucrului cu elevii cu cerințe educaționale speciale și a celor aflați în risc de abandon școlar. Se urmărește

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlul/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019

organizarea unor sesiuni de mentorat menite să stimuleze dezvoltarea de metode și tehnici utile în lucrul cu beneficiarii direcți ai proiectului, dar și schimbul de bune practici între cadrele didactice din școlile asociate în implementarea proiectului.

În cadrul sub-activității A 3.2 va fi derulată o sesiune de formare a 14 cadre manageriale în vederea promovării educației incluzive în școlile asociate și a atragerii grupului țintă pentru următoarele două sesiuni de formare.

În cadrul sub-activității A 3.3 și A 3.4 va fi derulată câte o sesiune de formare a cadrelor didactice specifică celor două subactivități, abordând metode inovative de lucru care promovează conceptul de școală incluzivă.

Cele două sesiuni de formare vor avea loc în urma acreditării celor 5 cursuri la realizarea cărora vor contribui mentorii cadrelor didactice (suportul de curs) și (documente administrative, planuri cadru, orare).

A3.5-Activitati de dezvoltare/Adaptare de curricule de recuperare educațională și educație incluzivă, de metode inovative de predare și materiale noi de învățare

În debutul sub-activității A 4.5 va fi realizată o metodologie de îmbunătățire a programelor educaționale pentru crearea unui cadru atractiv de desfășurare a activităților educaționale, în vederea ameliorării riscului de părăsire timpurie a sistemului de învățământ sau în reducerea discriminării.

De asemenea, vor fi acreditate cinci cursuri de formare a cadrelor didactice în domeniul incluziunii și prevenirii abandonului școlar.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

• Specialist in formarea si dezvoltarea personalului

| | |
|---|---|
| <p>Specialist in formarea si dezvoltarea personalului</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltă programele de formare a cadrelor didactice din grupul țintă • Planifică formarea cadrelor didactice din grupul țintă • Se implică alături de echipa de management în implementarea programele de formare a cadrelor didactice din grupul țintă • Promovează conceptul de educație incluzivă în rândul cadrelor didactice și părinților; • Contribuie la perpetuarea rezultatelor pozitive obținute în cadrul proiectului. • Participă la întâlniri de lucru împreună cu ceilalți membri din echipa de implementare a proiectului; |
|---|---|

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlu/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019

c) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare absolvite 3 ani
- Experiență în domeniul pedagogiei/psihologiei/sociologiei/elaborarea de curricule educaționale 5 ani

d) Constituie avantaje:

- participare la proiecte cu finanțare nerambursabilă

e) Abilități:

- Capacitatea de a lucra în echipă, aptitudini de planificare și comunicare;
- Abilități foarte bune de comunicare scrisă și verbală;
- Capacitatea de a stabili obiective realizabile pe termen lung;
- Ușurință în stabilirea relațiilor interpersonale;
- Gândire creativă, obiectivitate;
- Rezistență la mediu de lucru solicitant, în condiții de stres.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- c) Scrisoare de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și numărul de telefon);

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlul/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) vor purta mențiunea „Conform cu originalul”.

Dosarul va avea un Opis (în dublu exemplar semnat de candidat) și toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document din cele enumerate mai sus, a Opisului sau lipsa numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis între orele 09:00 – 14:00 până la data limită stabilită din calendarul afișat în prezentul apel sau online pe adresa cjraebvro@yahoo.com

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape

a) **Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul/ pe pagina web a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională. Eventualele contestații se depun în termen de cel mult 24 de ore de la data afișării rezultatului probei, la secretariatul comisiei de soluționare a contestațiilor, la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Str. Aurel Vlaicu, nr. 26 Bis între orele 09:00 – 14:00, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) **Proba de evaluare a experienței conform dosarelor de concurs** – 50 puncte;

c) **Interviu** – 50 puncte.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, în termen de două zile lucrătoare de la ultima

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”
Titlul/codul proiectului: „Calitate prin educație școlară incluzivă- CESI” / PN2019

probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a instituției, la adresa <https://www.cjraebbrasov.ro> în termen de maxim două zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

| Perioada | Activitatea |
|-------------------------|---|
| 10.05.2022 – 13.05.2022 | Depunerea dosarelor (fizic sau online) |
| 16.05.2022 | Verificarea eligibilității administrative a dosarelor |
| 16.05.2022 | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor |
| 17.05.2022 | Realizarea evaluării dosarelor |
| 17.05.2022 | Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor |
| 18.05.2022 | Depunerea eventualelor contestații |
| 19.05.2022 | Soluționarea eventualelor contestații |
| 20.05.2022 | Interviul (fizic sau online) |
| 20.05.2022 | Afișarea rezultatelor în urma interviului |
| 20.05.2022 | Afișarea rezultatelor finale |

Eventuale clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa cjraebvro@yahoo.com sau telefon 0787 617 107 (între orele 10:00-14:00).

Afișat astăzi 09.05.2021 la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis.

Director CJRAE Brașov

prof. Daniel Tața



Asistent coordonator proiect CESI Brașov,

prof. Carmen Florescu

