



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-00106 / 0368-469044
E-mail: cjrabro@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



RAPORTUL PROIECTULUI EDUCAȚIONAL „CERCETEZ PENTRU CARIERA MEA!”

În perioada noiembrie 2018 - mai 2019 s-a derulat proiectul educațional „**Cercetez pentru cariera mea!**”, nr. proiect 15357/26.11.2018, aprobat în Calendarul activităților educative județene 2019, domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția 26, organizat de către **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Brașov**.

Scopul proiectului constă în facilitarea dezvoltării competențelor specifice orientării școlare și profesionale în contexte școlare și extrașcolare. Astfel, prin valorificarea resurselor personale, căutarea și orientarea în plan social și prin obținerea suportului din partea familiei, elevii își pot dezvolta un stil de viață de calitate.

Obiectivele specifice ale proiectului au fost:

1. să exploreze și integreze resursele personale care influențează planificarea carierei;
2. să caute și să utilizeze adecvat informațiile în propria activitate, pentru obținerea succesului;
3. să obțină suportul familiei în luarea deciziilor educaționale și de carieră.

La activitățile proiectului au participat 11 cadre didactice și 82 de elevi din clasele a XII-a de la **Liceul de Muzică "Tudor Ciortea" Brașov, Liceul Tehnologic Râșnov și Liceul Teoretic „Mihail Săulescu” Predeal**, unități de învățământ participante la proiect.

Pe perioada derulării proiectului s-au organizat următoarele activități:

- Cine sunt și unde vreau să ajung? Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Care este profilul meu ocupațional? Explorarea opțiunilor școlare și profesionale pe baza profilului JVIS
- Harta carierei - managementul informațiilor și educația pentru carieră
- Cum să mă promovez?! Imagine și promovare personală
- Cum iau decizii de carieră? Care sunt opțiunile mele?
- Cum își susțin copilul în deciziile legate de carieră? – Întâlnire cu părinții
- Workshop-ul intitulat „**Student pentru o zi**”, în colaborare cu Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), **Universitatea Transilvania din Brașov**; vizită în campusul universitar Colina la Universitatea Transilvania din Brașov.



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-001166 / 0368-469044
E-mail: cjrabro@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Brașov



romania2019.eu

Vizita elevilor de la Liceul de Muzică "Tudor Ciortea" Brașov, Liceul Tehnologic Râșnov și Liceul Teoretic „Mihail Săulescu” Predeal, la Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), Universitatea Transilvania din Brașov





CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjabrovo@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Braşov



romania2019.eu





CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjbrazov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Braşov



Elaborarea profilelor vocaționale

O etapă importantă în realizarea proiectului a reprezentat-o întocmirea profilelor de personalitate JVIS. Chestionarul de Interese Vocaționale Jackson (JVIS, Jackson Vocațional Interest Survey) a fost creat pentru a măsura eficient interesele vocaționale, care să fie scorabil atât manual, cât și computerizat, în vederea estimării intereselor vocaționale ale persoanelor de ambele sexe, de-a lungul unui set comun de dimensiuni.

Instrumentul complet conține broșura JVIS, foi de răspuns pentru colectarea răspunsurilor, caietul de testare, manualul profesional JVIS, raportul electronic și licența.

Broșura JVIS conține 289 de perechi de afirmații, acești itemi descriind activități ocupaționale. Prima pagină a broșurii instruește respondenții să selecteze între alternativa A și alternativa B din pereche, în funcție de cea pe care o preferă sau în funcție de percepția lor privind care dintre cele două afirmații le este mai caracteristică. Au fost întreprinse eforturi deosebite la construcția testului în vederea utilizării unor itemi care să descrie activități obișnuite în cuvinte relativ simple, ca și în vederea utilizării unor nume de scale ușor de înțeles de către elevii de liceu de nivel mediu. Există un total de 34 de scale, care numără câte 17 itemi fiecare. Itemii sunt aranjați și analizați într-un format menit să maximizeze ușurința scorării și să producă grupuri scalare în funcție de familiile de interese vocaționale.

JVIS scorează într-un număr de 34 de scale de interese, care se împart în scale. Cele 34 de scalele structurale enumeră următoarele categorii: Arte creative, Arte interpretative, Matematică, Științe fizice, Inginerie, Științe biologice, Științe sociale, Aventură, Natură-Agricultură, Meserii calificate, Servicii personale, Activități familiale, Servicii medicale, Conducere dominantă, Siguranța locului de muncă, Rezistență, Responsabilitate, Predare, Servicii sociale, Educație elementară, Finanțe, Afaceri, Muncă de birou, Vânzări, Supervizare, Managementul relațiilor umane, Drept, Consultanță profesională, Activitate literară, Realizare academică, Redactare tehnică, Independență, Planificare, Încredere interpersonală.

Scalele sunt împărțite în roluri de muncă și stiluri de muncă. Rolurile de muncă sunt asociate cu o ocupație sau o clasă de ocupații exacte și omogene (de exemplu, scoruri ridicate pentru scala Predare, înseamnă că persoana este interesată de activitățile pedagogice). Stilurile de muncă implică mai degrabă o preferință pentru lucrul într-un anumit tip de mediu sau pentru un serviciu în care un



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjbraso@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Brașov



anumit tip de comportament reprezintă normă, decât un interes pentru o meserie anume (de exemplu, un scor mare pe scala Independență înseamnă că persoana preferă lucrul într-un mediu în care să ia singur deciziile și unde nu există o supervizare atentă). Descrierea instrumentului JVIS a fost preluată și prelucrată de la adresa de web:

http://www.futuresteps.ro/files/Prezentare_generala_JVIS.pdf

Analiza profilurilor JVIS pentru întreg lotul de participanți

Se pot observa în figura de mai jos (Valori medii pentru scalele JVIS), valorile medii ale elevilor participanți la proiect pentru cele 34 de scale JVIS. Astfel valorile cele mai ridicate sunt:

1. Scala Aventură - 64,90
2. Scala Arte interpretative - 62,51
3. Scala Științe sociale - 60,15
4. Scala Servicii sociale - 57,49
5. Scala Științe biologice - 55,43

Analizând aceste valori putem conchide că profilul elevilor participanți include interese pentru activități practice, arte, servicii și științe (sociale și biologice). Deși elevii au avut profiluri diferite interesul pentru activitățile practice primează.

Cele mai scăzute sunt:

1. Scala Muncă de birou – 35,54
2. Scala Matematică – 37,23
3. Scala Predare – 39,27
4. Scala Educație elementară – 39,88
5. Scala Planificare – 40,35

Pentru întreg lotul de participanți observăm interese mai puțin prezente pentru administrație, predare și servicii sociale (predare și educație elementară) și pentru matematică. Scala Planificare se referă la stilul de muncă practicat în activitate.



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

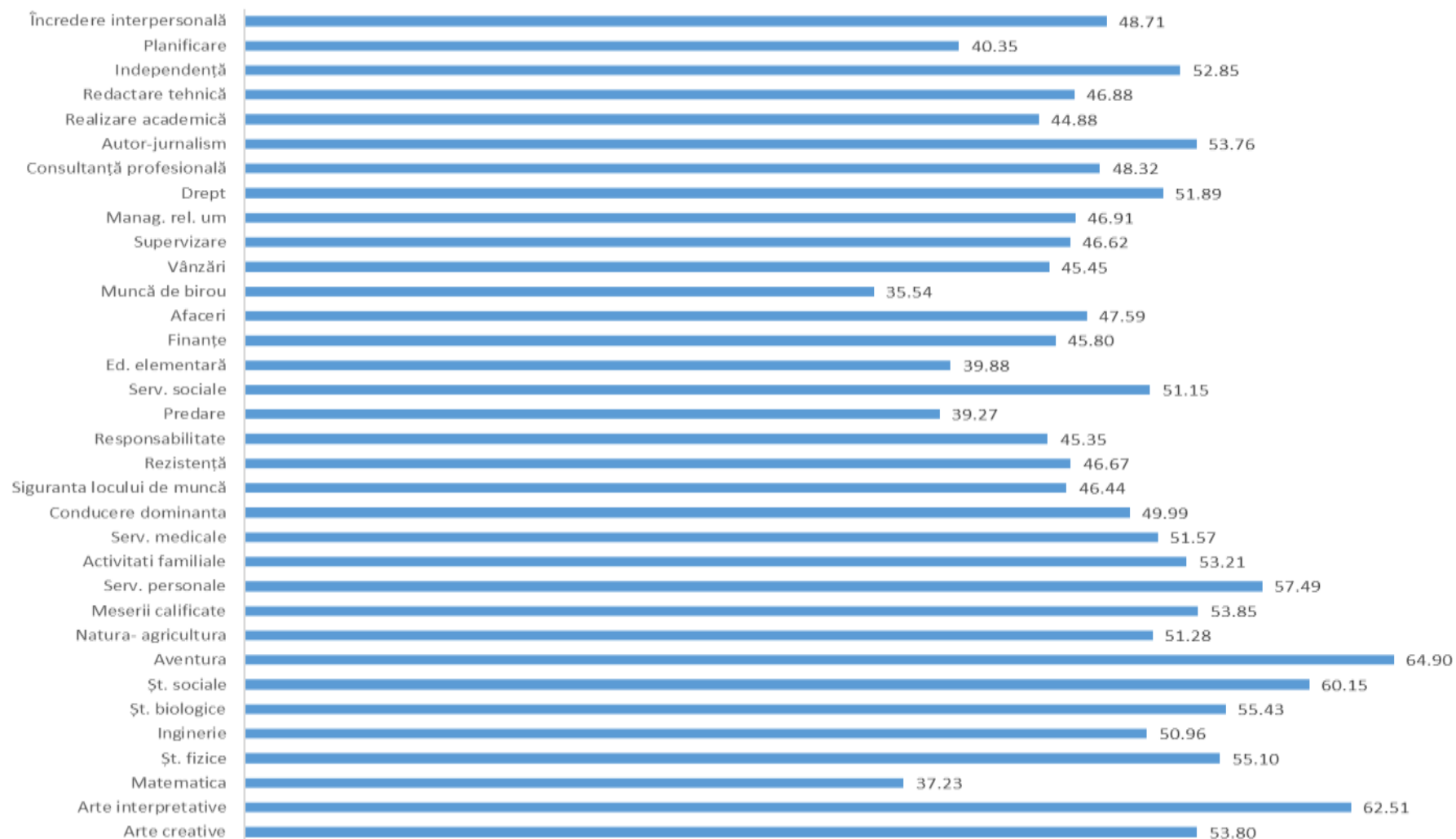
Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-908166 / 0368-428044
E-mail: cjraebvro@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Valori medii pentru scalele JVIS N=82



Analiza profilului JVIS pentru Liceul Teoretic „Mihail Săulescu” Predeal

Se pot observa în figura de mai jos (Interese vocaționale JVIS – valori medii pentru elevii Liceului Teoretic „Mihail Săulescu” Predeal), valorile medii ale elevilor participanți la proiect pentru cele 34 de scale JVIS. Astfel, valorile cele mai ridicate se regăsesc la următoarele scale:

1. Scala Aventură - 69,16
2. Scala Științe sociale -68,26
3. Scala Științe fizice –66,37
4. Scala Științe biologice –61,37
5. Scala Servicii medicale - 61,00

Profilul elevilor participanți include interese pentru activități practice, științifice și servicii. De asemenea trebuie să remarcăm valorile foarte apropiate pentru primele trei scale.

Cele mai scăzute sunt:

1. Scala Educație elementară – 26,05
2. Scala Predare – 32,42
3. Scala Muncă de birou – 32,47
4. Scala Vânzări – 35,42
5. Scala Matematică – 40,16

Liceul Teoretic „Mihail Săulescu” Predeal - evoluție

Colectivul clasei a XII-a din cadrul Liceului „Mihail Săulescu” Predeal este format atât din elevi locuitori ai orașului Predeal, cât și de elevi din Republica Moldova. O parte dintre elevi sunt interesați să exploreze domeniul medicinei iar altă parte se focusează pe discipline specifice specializării lor. De asemenea, se remarcă faptul că unii dintre ei sunt dornici să se orienteze către un loc de muncă chiar după terminarea liceului și vor să urmeze un curs de specializare, cu o durată mai scurtă decât facultatea, care să îi ajute să obțină într-un timp cât mai scurt locul de muncă dorit.

Elevii clasei a XII-a au fost constanți în ceea ce privește opțiunile pentru facultate. Au fost o clasă de elevi cu rezultate bune la aproape toate disciplinele și au fost interesați de activitățile care au vizat dezvoltarea personală și orientarea în carieră. Toate informațiile referitoare la viitorul lor au fost bine primite. Vizita



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjbrazov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Braşov



organizată în cadrul proiectului, la Universitatea Transilvania din Braşov i-a bucurat pentru că au putut beneficia de o experiență directă și au aflat informații clare despre ce pot face după bacalureat și despre pașii de urmat pentru admiterea la facultate.

Cons. șc. Mîrza Mihaela

Cons. șc. Leahu Alina



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

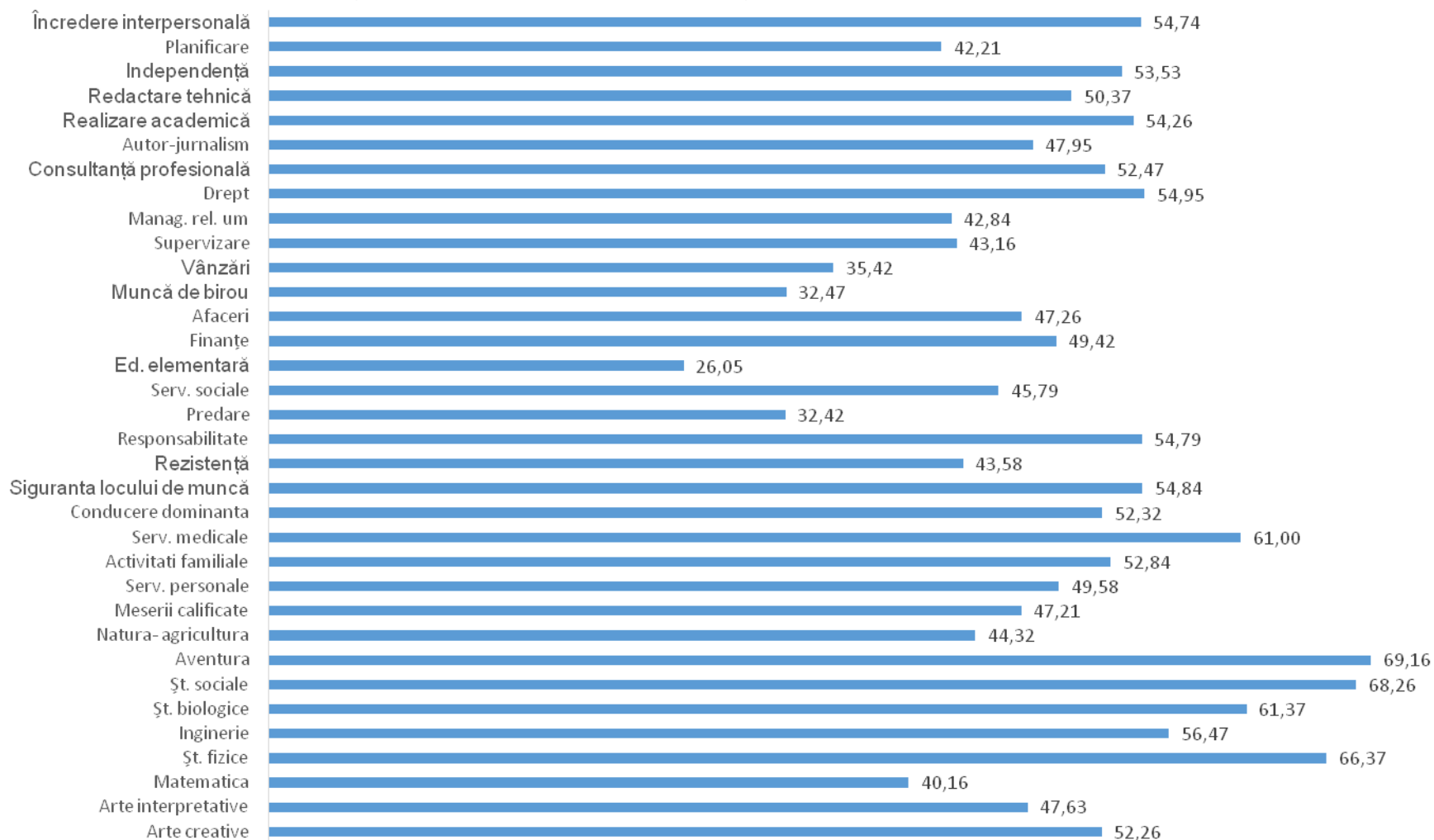
Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-908166 / 0368-469044
E-mail: cjbrașov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Interese vocaționale scale JVIS - valori medii pentru elevii Liceului Teoretic M. Saulescu Predeal



Analiza profilelor JVIS pentru Liceul Tehnologic Râșnov

Se pot observa în figura de mai jos, (Interese vocaționale JVIS – valori medii pentru elevii Liceului Tehnologic Râșnov), valorile medii ale elevilor participanți la proiect pentru cele 34 de scale JVIS. Astfel, valorile cele mai ridicate se regăsesc la următoarele scale:

1. Scala Servicii personale - 59,36
2. Scala Aventură - 58,69
3. Scala Drept – 56,25
4. Scala Rezistență – 54,47
5. Scala Științe sociale - 54,42

Cele mai scăzute sunt:

1. Scala Matematică – 35,25
2. Scala Realizare academică – 38,92
3. Scala Predare – 40,25
4. Scala Încredere interpersonală – 41,19
5. Scala Educație elementară – 43,28

Această configurație ne indică interesele ridicate ale elevilor pentru servicii, activități practice, roluri de muncă legale, profesionale și științe. Această structură este în concordanță cu profilele elevilor – turism și filologie. În același timp manifestă puțin interes pentru științe exacte, predare și servicii sociale, activitățile academice.

Liceul Tehnologic Râșnov - evoluție

Elevii Liceului Tehnologic Râșnov sunt interesați să-și identifice și să-și dezvolte abilitățile socio-profesionale, precum și modalități eficiente de a face față unui interviu. Mai mult de jumătate dintre elevi doresc să urmeze cursurile universitare, bineînțeles în funcție de specializarea clasei (filologie sau turism), ceilalți preferă să se angajeze. Cei care doresc să muncească sunt interesați de activități din sfera economică, socială sau chiar din alte domenii.

În urma participării la activitățile din cadrul proiectului elevii claselor a XII-a A și a XII-a C au considerat că aceste activități au fost utile, multe din informațiile primite au fost noi. Au participat cu interes la activitățile care vizau aspecte legate de autocunoaștere în special din punctul de vedere al profesiei pe care doresc să o



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjbrazov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Brașov



urmeze (de exemplu dacă au abilități pentru a se integra în grup, le place munca în echipă sau doresc să lucreze individual).

Dacă la începutul proiectului cel mai mulți dintre ei nu au avut o reprezentare clară a nevoilor pe care le au în raport cu alegerile pe care trebuie să le facă în planul carierei, pe parcurs au putut să-și stabilească scopuri precise și să constientizeze aceste scopuri.

Vizita la Universitate a avut un impact major, deoarece discuțiile avute cu studentele le-a întărit convingerea că intrarea la facultate este importantă nu doar din punct de vedere profesional cât și personal. Au constatat cât de util este lucrul în echipă, au învățat că prin perseverență și muncă orice obiectiv poate fi atins.

S-a observat o evoluție în dorința de a învăța, de a-și depăși condiția, modul în care interacționau și își exprimau ideile referitor la viața profesională. Cei care la începutul proiectului și-au dorit să meargă la facultate și-au menținut dorința iar din ceilalți o mică parte au răspuns că în funcție de notele obținute vor opta pentru continuarea studiilor.

Cons. șc. Mereț Bianca



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

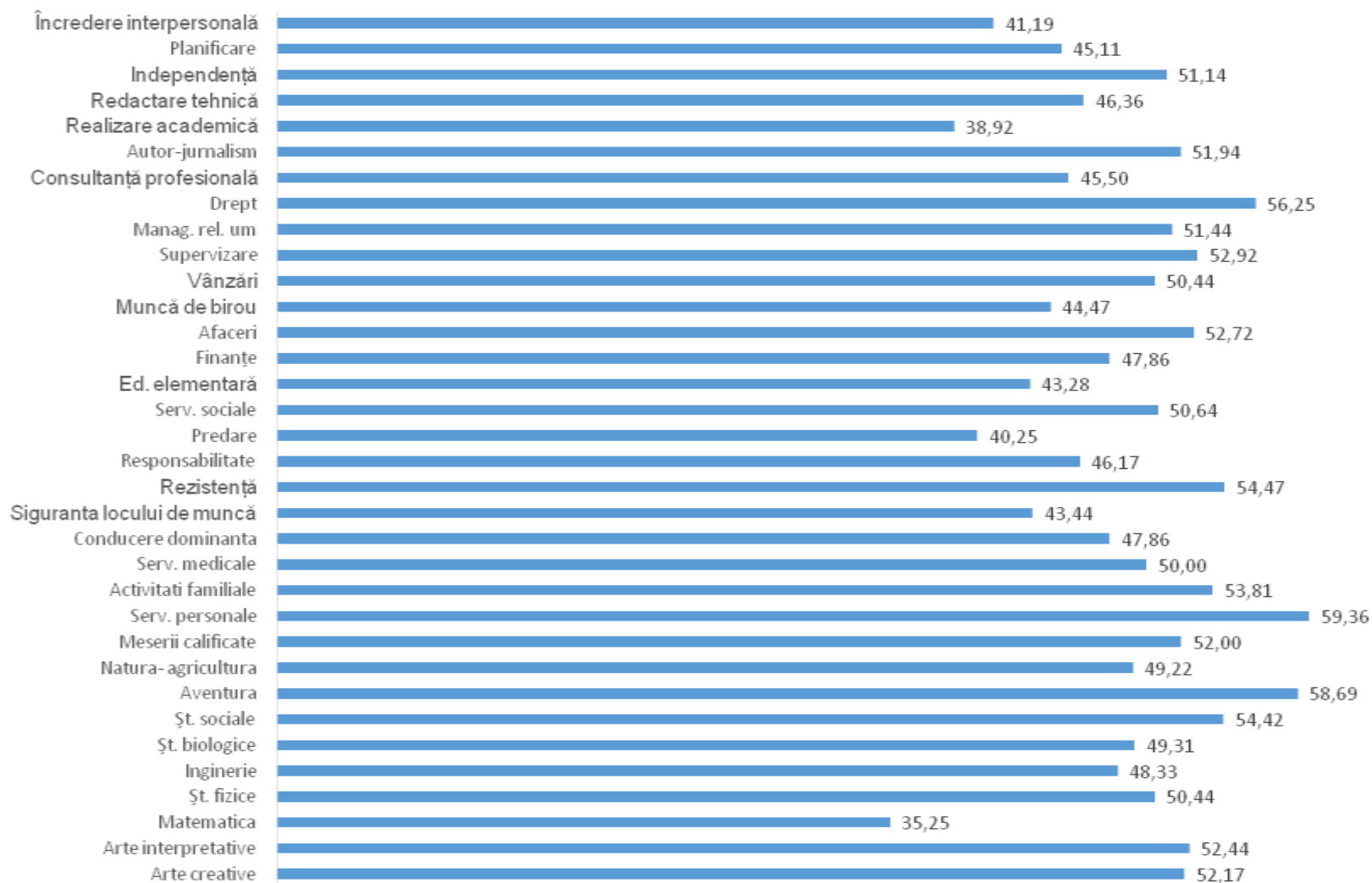
Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-908166 / 0368-428044
E-mail: cjbrașov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Interese vocaționale - valori medii pentru Liceul Teoretic Râșnov



Analiza profilelor JVIS pentru Liceul de Muzică "Tudor Ciortea" Brașov

Se pot observa în figura de mai jos (Interese vocaționale JVIS -valori medii pentru elevii liceului de Muzică "Tudor Ciortea" Brașov), valorile medii ale elevilor participanți la proiect pentru cele 34 de scale JVIS. Astfel valorile cele mai ridicate sunt:

1. Scala Arte interpretative- 86,41
2. Scala Aventură-70,19
3. Scala Științe sociale - 62,07
4. Scala Meserii calificate - 61,00
5. Scala Servicii personale - 60,56

Cele mai scăzute sunt:

1. Scala Muncă de birou – 25,78
2. Scala Planificare – 32,70
3. Scala Responsabilitate – 37,63
4. Scala Matematică– 37,81
5. Scala Rezistență– 38,44

Profilul elevilor de la Liceul de Muzică participanți la proiect manifestă interese specifice pentru profilul lor vocațional - arte, activități practice și servicii. În același timp manifestă puțin interes pentru administrație și științe exacte.

Liceul de Muzică "Tudor Ciortea" Brașov- evoluție

Participanții la proiect de la Liceul de Muzică „Tudor Ciortea”, 13 fete și 13 băieți, sunt preocupați de autocunoaștere și orientarea către domeniile de interes vocațional. Marea majoritate dintre ei doresc să continue în domeniul muzicii (14 doresc să continue cu studii superioare în domeniul muzicii și alți 4 își doresc să devină liber profesioniști tot în domeniul muzicii). Participarea la proiect este importantă pentru elevii acestui liceu având în vedere faptul că 5 elevi sunt indeciși, 3 doresc să facă schimbări majore în traseul educațional, iar 4 elevi își doresc un acces rapid în piața muncii.

În urma participării la proiect, majoritatea a elevilor (54%) și-au menținut opțiunea de a continua studiile la facultăți de muzică. Elevii au evidențiat faptul că posibilitatea de a face schimbări în carieră după un parcurs vocațional de 12 ani este mult mai dificilă. Motivul enunțat de cei mai mulți dintre ei, pentru menținerea unei



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjbrazov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Brașov



carriere în domeniul muzicii, a fost faptul că au investit timp, resurse materiale, efort pentru formarea competențelor muzicale, iar renunțarea la această carieră ar echivala cu o pierdere.

O parte dintre elevi (19%) sunt de părere că pot începe o activitatea antreprenorială având ca obiect prestația artistică.

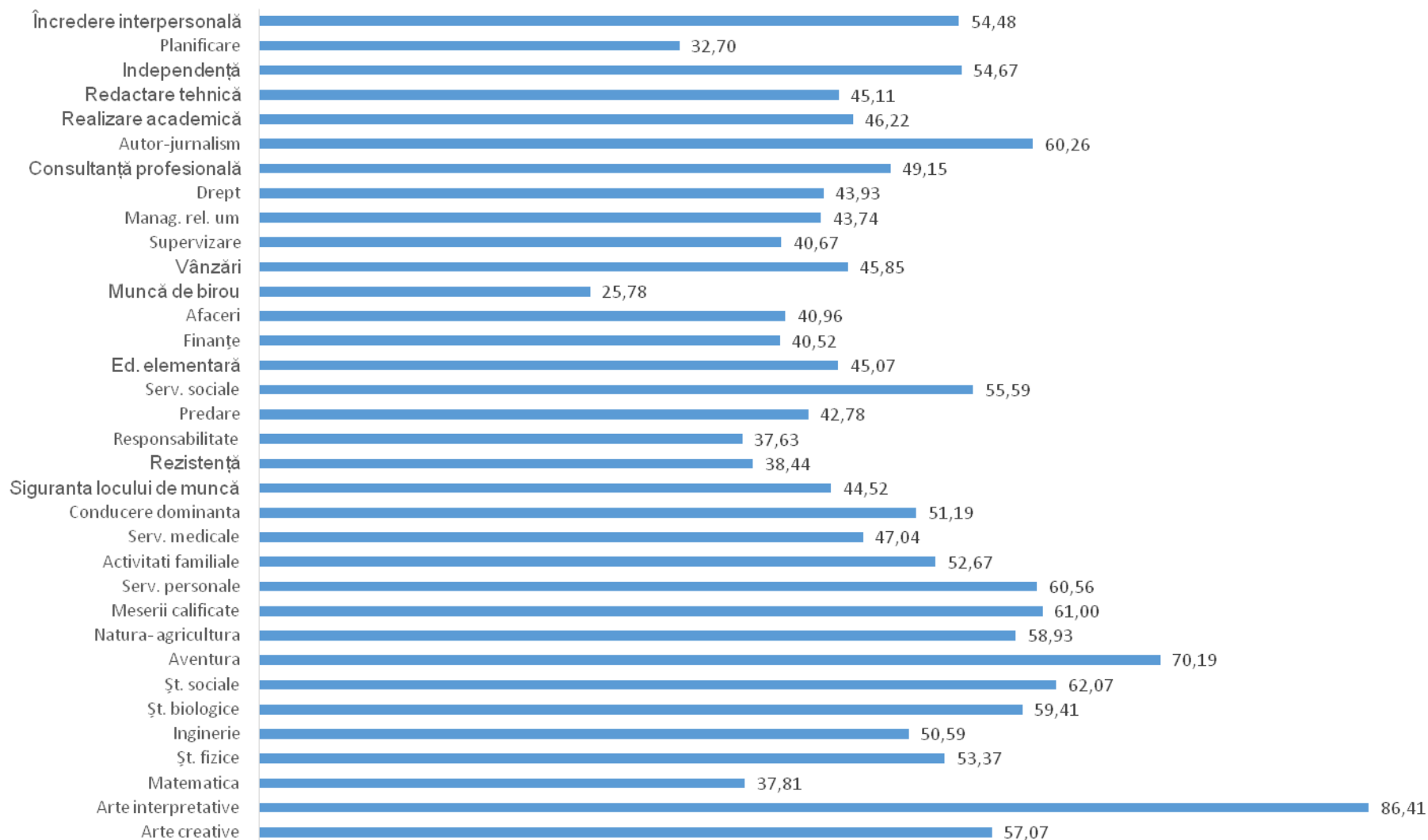
Elevii care au optat pentru o altă filieră decât cea vocațională (11%) au urmărit cu interes în cadrul activității "Student pentru o zi" diversitatea programelor de studii oferite Universitatea Transilvania Brașov pentru absolvenții de liceu.

Elevii indeciși (16%) au avut posibilitatea de a se informa despre specializările din cadrul Universității Transilvania Brașov pentru care pot aplica la terminarea liceului.

Toți elevii care au participat la vizita de informare au fost impresionați de campusul Universității Transilvania Brașov și de dotările laboratoarelor, sălilor de curs și sălilor de sport.

Cons. șc. Tața Daniel

Interese vocaționale scale JVIS pentru elevii Liceului de muzica T. Ciortea Brașov





CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-00106 / 0368-469044
E-mail: cjbrazov@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Brașov



Analiza chestionarelor de satisfacție

Rezultatele obținute în urma analizei celor 20 de chestionare de satisfacție aplicate elevilor care au participat la vizita la CICOC arată un nivel crescut de satisfacție. Astfel, pentru primul item „1. Activitățile proiectului mi s-au părut interesante” valoare medie obținută a fost de 4.28 din 5.

Pentru cel de-al doilea item „2. Informațiile prezentate sunt utile pentru activitatea profesională” 4.28 din 5.

Itemul cu numărul trei „3. Informațiile prezentate sunt utile pentru dezvoltarea personală” 4.39 din 5. Prin comparație, activitățile li s-au părut mai relevante pentru dezvoltarea personală decât pentru dezvoltarea profesională.

Iar itemul cu numărul patru „4. Activitățile proiectului m-au ajutat în luarea deciziei de carieră/ traseul educațional” o valoare medie de 3.39 din 5. Această valoare indică ceea ce și răspunsurile calitative au arătat, anume că în general, elevii și-au păstrat opțiunile școlare și profesionale exprimate de la începutul anului școlar.

La itemul „5. Cea mai interesantă temă pe care am discutat-o ” elevii au furnizat următoarele răspunsuri: 3 elevi au considerat alegerea sportului la facultate și activitățile sportive ca fiind cele mai interesante aspecte, alți 3 elevi au ales prezentarea procesului de admitere la facultate, alți 3 elevi au menționat perspectivele de dezvoltare și activitățile internaționale ale Universității, 2 elevi au făcut referire la Facultatea de Muzică, un elev la Facultatea de Alimentație și Turism și un elev a preferat prezentarea site-ului Universității.

Variantele alese la itemul „6. Cea mai plăcută activitate pe care am realizat-o” indică o preferință certă pentru activitatea Student pentru o zi și implicit turul campusului universității (10 elevi), apoi pentru activitățile de autocunoaștere (3 elevi) și un elev a menționat programele de studii ale Universității Transilvania din Brașov.

Analiza itemului „7. Menționează două aspecte care ți-au plăcut cel mai mult pe parcursul activităților din cadrul proiectului” relevă preocuparea elevilor pentru:

- informații obținute din prezentarea universității, prezentarea facultăților și a programelor de studii, prezentarea anumitor activități studentești, informații utile pentru dezvoltarea personală și profesională (7 elevi);
- vizita la Universitate și turul campusului Colină (6 elevi);



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis
Cod fiscal 18657250
Telefon & Fax: 0368-000166 / 0368-469044
E-mail: cjraebv@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Consiliul Județean
Brașov



- comunicarea cu studenții și reprezentanții Universității: „comunicarea liberă și plăcută cu studenții și reprezentanții Universității”, „discuția cu studenții”, „prietenia staff-ului”, „comunicarea și interacțiunea cu noi”(6 elevi);
- chestionarul de satisfacție (un elev).

La ultimul item al chestionarului „8. Menționează două aspecte care nu ți-au plăcut pe parcursul activităților din cadrul proiectului”, majoritatea elevilor nu au completat acest item iar cei care au completat au adus laude: „nimic și nimic, mi-a plăcut tot”, „nu am”, „toate activitățile mi-au plăcut”. Un elev a mărturisit că nu i-a plăcut că au avut de urcat „multe scări” în campusul universitar.

Analizând toate aceste informații considerăm că proiectul a fost util și și-a atins scopul dar că ar fi oportun încă din clasa a XI-a pentru o clarificare mai rapidă a opțiunilor și mobilizarea resurselor personale implicate în procesul de orientare școlară și profesională.

Întocmit,

Consilier școlar CJRAE Brașov,
Prof. dr. Laurențiu Andreea Ramona