



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV**

Bdul. Mihail Kogălniceanu, nr. 23,  
bl. C7, cam. 302-303  
Cod fiscal: 18657250  
Telefon: 0368008166  
E-mail: secretariatcjrae@cjraebv.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE - CATEDRELOR VACANTE PE  
PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025  
25 noiembrie 2024**

**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- definirea noțiunii de *tulburare de limbaj* 4 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei aspecte fundamentale la care se rezumă obiectivele logopediei 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două categorii de tulburări de limbaj prin raportare simultană la criteriile date 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două tipuri de tulburări de limbaj, corespunzătoare fiecăreia dintre cele două categorii de tulburări de limbaj precizate 2x(2x1p)=4 puncte
- câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cei trei termeni dați 3x3p=9 puncte
- explicarea faptului dat 4 puncte
- respectarea numărului de pagini cerut 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- valorificarea adecvată a enunțului dat 2 puncte
- câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele trei concepte date 3x3p=9 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea semnificației fiecăreia dintre cei doi termeni de analizat 2x2p=4 puncte
- caracterizarea relației dintre incluziune și integrare 3 puncte
- specificarea diferenței dintre cele două concepte 3 puncte
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două forme ale integrării 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale integrării 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării copiilor cu deficiențe în școala de masă 3x1p=3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- explicarea rolului activităților de stimulare cognitivă și terapie ocupațională în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei elemente ale formării abilităților senzorial-perceptive în cadrul activităților de stimulare cognitivă 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei elemente precizate 3x1p=3 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două instrumente de evaluare a psihomotricității  
**2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei obiective educațional-terapeutice specifice activităților destinate recuperării, ameliorării, dezvoltării și antrenării conduitelor și structurilor perceptiv-motrice  
**3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei obiective care stau la baza structurii programului general de autonomie personală și socială  
**3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două modalități de realizare a jocului în cadrul activităților de terapie educațională  
**2x2p=4 puncte**
- exemplificarea formării și dezvoltării comportamentelor de securitate și deplasare în cadrul activităților de formare a autonomiei personale și sociale  
**3 puncte**