



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV**

Bdul. Mihail Kogălniceanu, nr. 23,  
bl. C7, cam. 302-303  
Cod fiscal: 18657250  
Telefon: 0368008166  
E-mail: secretariatcjrae@cjraebv.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Consiliul Județean  
Brașov

**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR  
Noiembrie 2024  
BAREM DE EVALUARE**

**Varianta 3**

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

A. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două caracteristici ale activității de consiliere a carierei

**2x2p=4 puncte**

C. exemplificarea modalității prin care profesorul consilier școlar realizează distincția dintre carieră, profesie și ocupație, în cadrul activității de consiliere a carierei: exemplificare sugestivă

**8 puncte**

D. câte 4 puncte pentru detalierea oricăror două metode de consiliere psihopedagogică.

**2x4p=8 puncte**

E. exemplificarea oricărei strategii de intervenție specifică în cazul elevilor cu părinți divorțați: exemplificare sugestivă – 4p./ exemplificare inadecvată – 1p.

**10 puncte**

**SUBIECTUL II**

**30 puncte**

A. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două competențe generale ale profesorului consilier școlar: (de exemplu, cunoașterea problematicii actuale a consilierii psihopedagogice, capacitatea de a construi un climat educativ stimulat și eficient)

**2x2p=4 puncte**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare

**2x2p=4 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate

**(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate, în cadrul procesului de evaluare

**2x1p=2 puncte**

C. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu, diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare)

**4x2p=8 puncte**

D. - formularea punctului de vedere personal cerut

**4 puncte**

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 puncte**

A. câte 6 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două concepte date: de exemplu, curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară – principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul cadru

**2x6p=12 puncte**

B. - câte 4 puncte pentru precizarea oricăror două diferențe dintre tipurile de CDȘ date: de exemplu, curriculumul de tip aprofundare are aceleași competențe specifice, ca și cele ale



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV**

Bdul. Mihail Kogălniceanu, nr. 23,  
bl. C7, cam. 302-303  
Cod fiscal: 18657250  
Telefon: 0368008166  
E-mail: secretariatcjrae@cjraebv.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



programei de trunchi comun, iar în cazul notării are aceeași rubrică în catalog ca și disciplinele de trunchi comun, pe când curriculumul de tip opțional, ca disciplină nouă are noi competențe specifice, diferite de cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are rubrică nouă în catalog **2x4p=8 puncte**

C. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date

**2x3p=6 puncte**

D. specificarea cerută: de exemplu, validitatea instrumentelor de evaluare constă în acuratețea cu care testul respectiv măsoară ceea ce intenționează să măsoare **4 puncte**

**Se acorda 10 puncte din oficiu**