

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titlu/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

Nr. 448/06.02.2023



Aprobat,  
Director CJRAE Brașov  
Daniel TAȚA



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRAȘOV**  
**Anunță organizarea selecției pentru ocuparea de posturi în cadrul proiectului**  
**„Calitate prin Educație Școlară Incluzivă – CESI”**

Proiect finanțat prin Granturile Norvegiene 2014-2021

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”

Operator de program Fondul Român de Dezvoltare Socială, Apel nr. 2 „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”

**INFORMAȚII PROIECT**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava, în calitate de promotor de proiect, în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, implementează în perioada 1 ianuarie 2021- 31 martie 2023 proiectul „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă - CESI” proiect finanțat prin Granturile Norvegiene 2014-2021, Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” Operator de program Fondul Român de Dezvoltare Socială, Apel nr. 2 „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”

**Obiectivul general** al proiectului este creșterea gradului de incluziune socială a copiilor și tinerilor aflați în situații de abandon școlar sau a celor cu cerințe educaționale speciale din județele Suceava și Brașov prin promovarea educației incluzive în rândul copiilor din școlile colaboratoare din cele două județe.

**Obiectivele specifice** ale proiectului sunt:

**Obiectivul specific 1:** Ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin structurarea procesului de predare și actualizarea infrastructurii educaționale pentru un număr de 500 de copii aflați în situații de risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii sau a copiilor cu cerințe educaționale speciale și creșterea gradului de conștientizare a importanței educației incluzive prin organizarea unor campanii, cu participarea unui număr de 250 de părinți/tutori sau membri ai familiei beneficiarilor direcți ai proiectului. Sustenabilitatea proiectelor educaționale incluzive, în timpul sau după finalizarea celor 24 de luni de proiect, va fi asigurată prin dezvoltarea de parteneriate cu organizații sau instituții locale relevante. De asemenea, prin implementarea proiectului se urmărește creșterea accesului la o educație de calitate, echitabilă și incluzivă, adaptată nevoilor elevilor din cele 14 școli colaboratoare din județele Brașov și Suceava.

**Obiectivul specific 2:** Stimularea accesului și participării copiilor la învățământul școlar primar și gimnazial incluziv, în special a grupurilor cu risc de abandon/părăsire timpurie a școlii sau cu cerințe educaționale speciale din școlile colaboratoare din județele Suceava și Brașov pe parcursul celor 24 de luni de proiect prin intermediul unui set de măsuri integrate destinate



Norway  
grants



Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titlul/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

copiilor aparținând grupurilor vulnerabile și părinților acestora ce vizează dialogul școală-familie-copii-comunitate, activități de consiliere pentru 500 de beneficiari și educație parentală pentru un număr de 250 de părinți ai școlărilor, furnizarea de sprijin material pentru un număr de 500 de copii, desfășurarea de activități extra-curriculare pentru 500 de copii aparținând grupurilor vulnerabile și a unor ateliere/workshop-uri pentru 500 de copii aparținând grupurilor vulnerabile din școlile asociate în vederea dezvoltării abilităților socio-emoționale și a dezvoltării stimei de sine.

**Obiectivul specific 3:** Dezvoltarea unei structuri educaționale de calitate în cele 24 de luni de proiect prin îmbunătățirea competențelor profesionale a 70 de persoane din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin, prin facilitarea accesului acestora la cursuri de formare și prin crearea unei rețele de sprijin profesional în vederea creșterii performanțelor educaționale obținute de către elevii din grupurile vulnerabile, prin realizarea unor schimburi de bune-practici și în promovarea și implementarea conceptului de educație incluzivă în școlile asociate din cele 2 județe în vederea dezvoltării unor sisteme educaționale sustenabile.

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la ocuparea, în cadrul echipei de implementare a promotorului de proiect, **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov**, a șase posturi de experți în afara organigramei instituției.

Conform prevederilor H.G. nr. 325/14 mai 2018, Cererii de finanțare aprobate, Actului adițional nr.1 la Contractul de finanțare nr.9/16.12.2020, înființarea/ocuparea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

**În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare a proiectului „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă – CESI” Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov organizează selecție în această etapă pentru următoarele posturi**

**Tabelul 1.: Tabel centralizator experți pe județul Brașov**

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A4.3 - Activități de educație non-formala (mediu, discriminare, nutriție, sport, igiena etc) pentru copii aflați în situații de risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii și a celor cu cerințe educaționale speciale	Responsabil însoțire și supraveghere copii tabere	6	1 lună	21 ore/lună x 1 lună



## Norway grants



Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titlul/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

	A4.4 - Activități de organizare a unor excursii tematice pentru copii aflați în situații de risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii și a celor cu cerințe educaționale speciale				
<b>TOTAL EXPERTI</b>		<b>6</b>			

Conform Hotărârii 325/2018 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea condițiilor de înființare a posturilor în afara organigramei și a criteriilor pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială pentru activitatea prestată în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile și a Ordinului nr. 3920 /08.06.2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii conform fișei postului;
- d) are experiență în domeniul educației/formării continue/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă/postului vizat;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contraumanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibil/ă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) are competențe TIC;
- g) are domiciliul stabil în județul pentru care aplică sau disponibilitate de a se deplasa în vederea desfășurării activității solicitate de postul vizat;
- h) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.



Norway  
grants



Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titlul/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

#### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1	A4.3 - Activități de educație non-formala (mediu, discriminare, nutriție, sport, igiena etc) pentru copii aflați în situații de risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii și a celor cu cerințe educaționale speciale A4.4 - Activități de organizare a unor excursii tematice pentru copii aflați în situații de risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii și a celor cu cerințe educaționale speciale	Responsabil însoțire și supraveghere copii tabere	6	1 lună	21 ore/lună x 1 lună
<b>TOTAL EXPERȚI</b>		<b>6</b>			

##### a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Sub-activitatea A4.3 are ca principal obiectiv creșterea participării elevilor în cadrul unor activități menite să contribuie la dezvoltarea personală a acestora, implicit la depășirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitățile acestora de a se integra în societate. De asemenea vor fi realizate activități menite să sprijine elevii în tranziția către următorul ciclu de învățământ (gimnazial/liceal).

Excursiile organizate în cadrul Sub-activității A 4.4. au rolul de a încuraja elevii aflați în situații de risc de abandon școlar și pe cei cu cerințe educaționale speciale în vederea promovării educației incluzive.

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titul/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

## b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

### • Responsabil însoțire și supraveghere copii tabere

<p>Responsabil însoțire și supraveghere copii tabere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Însoțește copiii pe parcursul călătoriei spre și de la locația taberei;</li> <li>•Supraveghează copiii participanți la tabără pe toată desfășurarea acesteia;</li> <li>•Respectă și promovează principiul de segregare;</li> <li>•Raportează lunar coordonatorului de proiect activitățile desfășurate, în baza fișei de raportare;</li> <li>•Participă la întâlniri de lucru împreună cu ceilalți membri din echipa de implementare a proiectului;</li> </ul>
--	--

## c) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii medii absolvite – 4 ani;
- Experiența de lucru cu copii – 1 an.

## d) Constituie avantaje:

- participare la proiecte cu finanțare nerambursabilă;
- profesor calificat titular în școala colaboratoare în proiect, din care provin copiii din grupul țintă

## e) Abilități:

- Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;
- Competențe de comunicare eficientă cu copiii;
- Abilități creative;
- Capacitatea de a utiliza arta și sportul în actul educativ;
- Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva elevii;
- Capacitatea de a lucra cu elevii și de a organiza eficient activitățile.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- c) Scrisoare de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;





## Norway grants



Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titlul/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- i) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) vor purta mențiunea „Conform cu originalul” precum și semnătura directorului unității și ștampila instituției în care își desfășoară activitatea.

Dosarul va avea un Opis (în dublu exemplar semnat de candidat) și toate paginile numerotate. ***Lipsa oricărui document din cele enumerate mai sus, a Opisului sau lipsa numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.***

### VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Str. Aurel Vlaicu nr.26 Bis între orele 09:00 – 16:00 până la data limită stabilită în calendarul din prezentul apel.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

### VII. PROBELE SELECȚIEI:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

**a) Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor;  
Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/ pe pagina web a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională și a proiectului. Eventualele contestații se depun în termen de cel mult 24 de ore de la data afișării rezultatului probei, la secretariatul comisiei de soluționare a contestațiilor, la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Str. Aurel Vlaicu, nr. 26 Bis între orele 09:00 – 16:00, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

**b) Proba de evaluare a experienței conform dosarelor de concurs – 50 puncte;**

**c) Interviu – 50 puncte.**

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, în termen de 2 zile lucrătoare de la ultima probă de



Norway  
grants



Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”  
Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”  
Titlul/codul proiectului: „CESI- Calitate prin educație școlară incluzivă” / PN2017

concurș, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a instituției, în termen de maxim două zile lucrătoare. Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
06.02.2023-10.02.2023	Depunerea dosarelor
13.02.2023	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
13.02.2023	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
14.02.2023	Realizarea evaluării dosarelor
14.02.2023	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
14.02.2023	Depunerea eventualelor contestații
15.02.2023	Soluționarea eventualelor contestații
16.02.2023	Interviul
16.02.2023	Afișarea rezultatelor în urma interviului
16.02.2023	Afișarea rezultatelor finale

Eventuale clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa [cjraebvro@yahoo.com](mailto:cjraebvro@yahoo.com) sau telefon 0368006188 (între orele 10:00-14:00).

Afișat astăzi, 06.02.2023, la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Str. Aurel Vlaicu, nr. 26 Bis Brașov.

Director,  
Prof. Daniel TAȚA



*D. Tața*