*Anexa 19C*

Unitatea de învățământ.............................................................................

Cabinet de Asistență Psihopedagogică

**FIȘA DE CONSILIERE A CARIEREI – elevi de GIMNAZIU**

|  |
| --- |
| **Traseu educațional** (se consemnează unitățile de învățământ):   1. GRĂDINIȚA: ......................................................................................... 2. Clasele I-IV: ............................................................................................................................................. 3. Clasele V-VIII: .............................................................................................................................................. |
| Rezultate Evaluare Națională: CLASA a II-a ..............CLASA a IV-a...........CLASA a VI-a............. Rezultate anuale ( mediile anuale)   1. În progres 2. În regres 3. Staționar |
| Prima opțiune pentru liceu (școala și specializarea):  ......................................................................................................................................................................... |
| **Transferuri** (s-a transferat sau intenționează să se transfere, cu sau fără schimbarea specializării): |
| **Materii preferate**:   1. *din domeniul ştiinţelor exacte:*  Matematică  Fizică  Chimie  Biologie 2. *din domeniul ştiinţelor socio-umane:*  Ed. socială  Istorie  Geografie 3. *din domeniul limbilor:*  Lb. și literatura Română  Lb.Engleză  Lb.Franceză  Lb.Germană 4. *tehnologii:*  Informatică/TIC  Ed. tehnologică 5. *din domeniul artistic:*  Ed. Plastică (Desen)  Ed. Muzicală (Muzică) 6. *din domeniul spiritual:* Religie 7. *Ed. fizică* |
| **Materii care nu-i plac: (De ce?)** |
| **Stil de învățare**  **vizual**  **auditiv**  **kinestezic**  **Tipul inteligenței ( inteligențe multiple)** |
| **Activități extrașcolare** (sport, muzică/canto, desen, șah etc.) |
| **Performanțe școlare:** |

|  |
| --- |
| **Performanțe extrașcolare:** |
| **Hobby-uri** (lectura, web design, să creeze jocuri video/ programe, gătitul, desenatul, călătoriile, să colecționeze...) |
| **Decizia de carieră:**   * indecis, confuz, nu are nicio idee * consideră că ceea ce i-ar plăcea nu are niciun viitor (de ex. Teatru, Arte etc.) * nu se poate hotărî între 2-3 opțiuni * conflict între opțiunea lui și cea a părinților * alte situații ........................................................................................................................................... |
| **Valori personale** cardinale (2-3): ...................................................................................................................  **Valori profesionale**: ....................................................................................................................................... |
| **Orientare profesională:**  **Realistă Intelectuală Socială Convențională Antreprenorială Artistică** |
| **Abilități** (intelectuale, speciale): |
| **Persoane-resursă** (modele, susținători, ...) |
| **Opțiunile școlare / profesionale sunt influențate de :**   * Familie Prieteni Alte situații .............................................................................................   Apt să-și realizeze propiul portofoliu profesional / de carieră Da  Nu |
| **Recomandări:** |

**Probe OSP (Chestionare, teste, fișe de lucru) aplicate:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Data** | **Proba OSP** | **Rezultate - Observații** |
|  |  | Ex. Holland,Belov,MBTI, Chestiona stil de învățare, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |